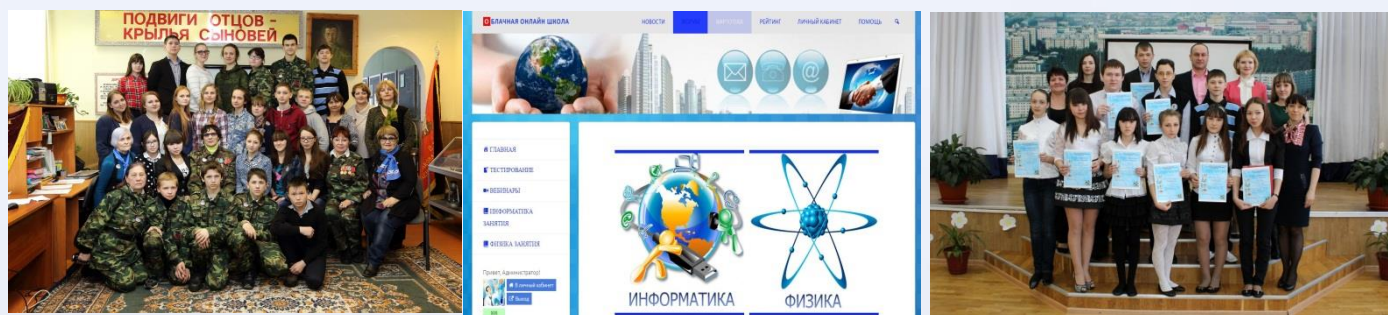


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА «СОЗВЕЗДИЕ»**

**«ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ  
КАК ЭЛЕМЕНТ ОТКРЫТОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
В УСЛОВИЯХ КРАЙНЕГО СЕВЕРА»**



Надым, 2017

## Введение

Происходящие социально-экономические изменения актуализировали роль дополнительного образования детей и обусловили необходимость его совершенствования в соответствии с вызовами времени и общественными потребностями.

Муниципальное образование Надымский район является территорией исторического проживания и хозяйственной деятельности коренных малочисленных народов Севера Ямало-Ненецкого автономного округа. На территории Надымского района располагаются преимущественно национальные села и вахтовые поселки. Микросоциум некоторых сел характеризуется слабой развитостью социальной инфраструктуры, удалённостью от крупных промышленных и культурных центров, в некоторых случаях и отсутствием наземного транспорта. Дети из национальных сел и вахтовых поселков имеют ограниченный доступ к дополнительным образовательным услугам в силу большой географической удаленности школ друг от друга и от районного центра (до 300 км), где сосредоточены все районные учреждения дополнительного образования.

Проект реализуется по двум направлениям: работа портала «Образовательная дистанционная движер-среда» и «Районная каникулярная школа».

«Образовательная дистанционная движер-среда» - это внедрение заочной формы обучения детей из отдаленных поселений с использованием дистанционных технологий.

Работа портала «Образовательная дистанционная движер-среда» предусматривает:

- организацию деятельности «Облачной онлайн школы»;
- создание «Виртотеки» – коллекции специализированных электронных материалов;
- разработку системы многовариантных заданий, основанных на материалах «Виртотеки»;
- современные программные средства: программные оболочки, средства электронной коммуникации;
- разработку системы учебных галерей, блогов, чатов, форумов, конкурсов, предназначенных для обсуждения результатов;
- предоставление каждому учащемуся возможности обучения по индивидуальному плану;
- разработку системы рейтингов, которая и является измерителем результативности учащихся.

«Районная каникулярная школа» предоставляет дополнительные образовательные услуги детям из числа коренных малочисленных народов Севера, создает дополнительные условия для их развития. Содержание реализуется в трех направлениях: образовательное, лечебно-профилактическое и культурно-досуговое.

## **Цели и задачи проекта:**

Цель проекта: обеспечение доступности и вариативности услуг дополнительного образования для успешности и продвижения каждого ребенка в условиях Крайнего Севера через реализацию дистанционных технологий.

## **Задачи:**

1. Создание условий для открытости и доступности дополнительного образования для детей из отдаленных поселков Крайнего Севера.
2. Развитие дистанционных и сетевых форм организации деятельности, электронного обучения в «Облачной онлайн-школе» через работу образовательного портала «Образовательная дистанционная движер–среда».
3. Интеграция дистанционного и очного обучения в рамках действия районной каникулярной школы детей из числа коренных малочисленных народов Севера.

**Основная идея** проекта состоит в предоставлении услуг дополнительного образования школьникам из отдалённых поселков Крайнего Севера.

**Инновационность** проекта определяется в создании открытой социально-образовательной среды, обеспечении доступности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для учащихся из отдаленных поселков Крайнего Севера, в том числе и для детей с ограниченными возможностями здоровья через развитие дистанционных форм.

**Новизна проекта** состоит во внедрении системы очно-заочного обучения с использованием дистанционных технологий и консультирования одаренных детей и талантливой молодежи, направленной на развитие компетентностей, исследовательской, проектной, олимпиадной деятельности учащихся на основе сетевого взаимодействия.

В основе очно-заочной формы обучения заложены педагогические технологии разнотемпового обучения, самостоятельность в самообразовании учащихся по различным образовательным областям, сочетание различных форм и методов взаимодействия педагогов и учащихся.

В настоящее время в учреждении имеется материально-техническая база, соответствующая необходимому уровню современного образовательного процесса (компьютеры, интерактивные доски (SMART, IQBoard), мультимедийный проектор, экран, видеочамера, цифровая фотокамера, телевизор, принтеры, сканеры, МФУ, документ камера Aver Vision, система для голосования SMARTR esponseLE и др.).

Разработана структура портала «Образовательная дистанционная движер–среда».

Учреждение укомплектовано кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения проектных задач, способными к инновационной профессиональной деятельности.

Ожидаемые результаты и социальные эффекты от реализации проекта:

- создание нового социально-образовательного пространства, характеризующегося доступностью, открытостью, вариативностью, индивидуальностью и возможностью продвижения и успешности для учащихся от отдаленных поселков Крайнего Севера;
- внедрение инновационных технологий в образовательный процесс.

### **Основная часть**

Дополнительное образование – один из элементов комплексной модернизации отечественной системы образования. Персонализация дополнительного образования усиливает его преимущества по сравнению с другими институтами образования посредством актуализации следующих аспектов:

- участие в вариативных развивающих образовательных программах на основе добровольного выбора детей (семей) в соответствии с их интересами, склонностями и ценностями;
- возможность выбора режима и темпа освоения образовательных программ, выстраивания индивидуальных образовательных траекторий (что имеет особое значение применительно к одаренным детям, детям с ограниченными возможностями здоровья);
- неформализованность содержания образования, организации образовательного процесса, уклада организаций дополнительного образования;
- возможность выбора педагога, наставника и т.д.

Создание условий для открытости и доступности дополнительного образования, развитие дистанционных и сетевых форм организации деятельности, электронного обучения реализуется через два направления «Образовательная дистанционная движер-среда» и «Районная каникулярная школа».

«Образовательная дистанционная движер-среда» - это внедрение заочной формы обучения с использованием дистанционных технологий.

Запуск портала «Образовательная дистанционная движер-среда»- для учащихся из отдаленных поселков, позволяет использовать информационные ресурсы и возможности виртуального пространства для формирования информационного образовательного сообщества и компетентных проб учащихся и педагогов. Портал «Образовательная дистанционная движер-среда» представляют спектр возможностей для получения дополнительного образования обучающихся из отдаленных поселков.

Портал «Образовательная дистанционная движер-среда» работает с использованием CMS WordPress. В качестве хостинга используется провайдер «SherlockHost» с характеристиками: PHP v5.5, ОЗУ 1,3 Гб, MySql MariaDB 10.0,

поддержка Nginx+Apache, ЦПУ Intel Xeon E5, ПЗУ SSD, дисковое пространство и трафик не ограничены. UpTime сервера 99,98%. Портал сделан на полностью адаптивном дизайне, что позволяет его с легкостью использовать на любом устройстве с выходом в интернет (компьютер, смартфон, планшет, Smatr-TV), поддерживает режим для слабовидящих. Работа портала «Образовательная дистанционная движер–среда» предусматривает:

- организацию деятельности «Облачной онлайн школы» по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам «Секреты программирования», «Решение конкурсных задач по физике», «Web-дизайн», «Вопросы биологии», «Человек. Общество. Государство»;
- наличие «Виртотеки» – коллекции электронных материалов;
- систему учебных галерей, блогов, чатов, форумов, конкурсов;
- предоставление каждому учащемуся возможности обучения по индивидуальному плану. В процессе обучения формируется рейтинговая линейка учащегося, определяющая, насколько успешно пройдена программа. Для тестирования используется система интернет опросов LimeSurvivey, организации вебинаров и видеоконференция - платформа MIND.

«Районная каникулярная школа» - интегрированная образовательная структура, обеспечивающая процесс развития и поддержки детей из числа коренных малочисленных народов Севера из отдаленных поселков в каникулярное время в условиях педагогического и медико-психологического сопровождения. Работа каникулярной школы уже имеет опыт работы и остается востребованной среди детей из отдаленных поселков. Работа интенсивной каникулярной школы носит комплексный характер. Содержание реализуется в трех направлениях: образовательное, лечебно-профилактическое и культурно-досуговое.

В рамках образовательного направления осуществляется тесное взаимодействие высококвалифицированных педагогов дополнительного образования, учителей различных дисциплин, библиотекарей, педагогов-психологов и др. Предварительно проводятся опросы участников каникулярной школы по востребованности предметных областей, и предоставляется возможность углубить свои знания по востребованным для них дисциплинам в форме очно-заочного обучения, в том числе с использованием дистанционных технологий.

Лечебно-профилактическое направление организуется в рамках межведомственного взаимодействия с учреждениями медицины и социального обслуживания Надымского района. Мероприятия данного направления ориентированы на здоровьесбережение участников каникулярной школы. Дети проходят, комплексное профилактическое обследование на современном оборудовании медицинскими работниками составляется индивидуальная программа оздоровления, ведется мониторинг изменений состояния здоровья.

Спектр культурно-досуговых мероприятий организуется, интегрирует усилия учреждений образования, культуры и спорта Надымского района и направлен на формирование социальных компетенций, целостного

мировоззрения, формирование мотивации личности к познанию, творчеству, труду, искусству, спорту.

Работа каникулярной школы организуется два раза в год, в межсессионный период продолжает работу веб-сайт «Виртуальная каникулярная школа»

Реализация данных направлений (модулей) предоставит возможность учащимся из отдаленных поселков освоить способ действия, компетенции и знания, необходимые для успешного самоопределения и самореализации в современном обществе.

### **Целевая аудитория проекта:**

- учащиеся школьного возраста (14-17 лет) из отдаленных поселков Надымского района;
- педагоги и специалисты муниципальных образовательных организаций;
- родители (законные представители) учащихся;
- социальные партнеры: 4 муниципальных общеобразовательных организации Надымского района, школы-интернат с. Ныда и с. Кутопьюган.

Для качественной организации образовательного процесса с использованием дистанционных технологий учреждение в достаточной мере обеспечено оборудованием и имеются технические возможности у участников проекта.

Все специалисты, задействованные в реализации проекта, имеют необходимый уровень профессиональной квалификации, прошли специализированную подготовку.

### **Партнеры в реализации проекта:**

Проект реализуется при взаимодействии с социальными партнерами.

В рамках работы портала «Образовательная дистанционная движер-среда» заключены договора о сотрудничестве с 6 муниципальными общеобразовательными организациями Надымского района. Договор определяет совместные действия в области образования по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, организации совместной продуктивной деятельности «Облачной онлайн школы» на портале.

Функционирование районной каникулярной школы обеспечивается заключенными договорами о сотрудничестве и о совместной деятельности по вопросам организации и проведения районной каникулярной школы со школами-интернатами с. Ныда и с. Кутопьюган Надымского района.

Для реализации мероприятий образовательного направления заключены договора с 4 муниципальными общеобразовательными организациями г. Надыма и двумя организациями дополнительного образования по оказанию содействия друг другу в осуществлении комплексной педагогической, методической, психолого-педагогической поддержки, проведению совместных

занятий, практикумов, мастер-классов, семинаров, консультаций и др. вопросов для участников каникулярной школы.

На основании договоров для реализации лечебно-профилактического направления организовано сотрудничество с ГБУ здравоохранения ЯНАО «Окружной Центр медицинской профилактики». Участники школы получают консультацию врача-педиатра, проходят комплексное профилактическое обследование на современном оборудовании (оценка работы сердечно-сосудистой, дыхательной, эндокринной и других систем организма, а также уровня психофизиологического здоровья), принимают участие в семинарах-тренингах по вопросам сохранения здорового образа жизни и профилактики вредных привычек (как справляться со стрессом без вреда для здоровья и др.).

Центр социальной помощи семье и детям «Домашний очаг» в муниципальном образовании Надымский район оказывает услуги по медицинскому обследованию участников школы врачами узких специальностей, индивидуальному консультированию и проведению комплекса индивидуальных процедур (фитолечение, массаж, спилеокамера, фитобар, лечебная физкультура, и др.).

Для организации культурно-досуговой деятельности участников школы заключены соглашения с:

- МУК «Музей истории и археологии г. Надыма» организует для участников занятия краеведческой направленности, экскурсионные мероприятия.

- Филиал МБУК «Надымская РКС» центр национальных культур - организует культурно-досуговую деятельность, оказывает методическую и практическую помощь по охране, развитию, пропаганде национальных культур, фольклора, национально-прикладного творчества, сохранению-языка народов Севера.

- Парк «Синема» 3D – организация досуга (просмотр кинофильмов в формате 3D).

- Спорткомплекс «Полярный» - проведение спортивных мероприятий, катание на коньках.

- Муниципальное бюджетное учреждение «Дом молодёжи» - организация досуговой деятельности, посещение объединений, клубов, студий Дома молодежи.

### **Сроки реализации проекта (дата начала и окончания):**

сентябрь 2016- май 2018

I этап – организационный: сентябрь – декабрь 2016

II этап- основной: январь 2017 – декабрь 2017

III этап- аналитико-диагностический: январь –май 2018

### **Календарный план реализации проекта (поэтапный) с указанием результатов каждого этапа**

Название	этапа,	Сроки	начала	и	Ожидаемые результаты (с указанием
----------	--------	-------	--------	---	-----------------------------------

мероприятия	окончания (месяц, год)	количественных и качественных показателей)
<b>I этап- организационный</b>		
<b>Сентябрь – декабрь 2016</b>		
Проведение аналитико-диагностической деятельности по изучению социального заказа на предмет востребованности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	Сентябрь 2016	Выявление наиболее востребованных направленностей дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Охват детей из отдаленных поселков
Анализ имеющихся внутренних ресурсов (материально-технических, кадровых, бюджетных) и возможностей внешней среды.	Сентябрь-октябрь 2016	
Разработка структуры портала «Образовательная дистанционная движер - среда»	Сентябрь 2016	Разработана структура портала
Технические работы по подготовке портала «Образовательная дистанционная движер - среда»	Октябрь-ноябрь 2016	Запуск портала
Разработка нормативной базы в рамках реализации проекта	Октябрь-декабрь 2016	Количество локальных актов разработанных в рамках проекта
Формирование учебных групп. Информирование общественности о новых формах предоставления услуг дополнительного образования	Декабрь 2016	Охват детей из отдаленных поселков учащихся «Облачной онлайн школы». Охват детей принявших участие в работе районной каникулярной школы. Создание информационного ролика
Разработка учебно-методического комплекса	Сентябрь-ноябрь 2016	Соответствие программного обеспечения современным требованиям. Количество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ реализуемых в рамках проекта
Разработка программных мероприятий, списков участников, заключение договоров для организации работы районной	Январь-февраль 2017, сентябрь - октябрь 2017	План мероприятий. Охват детей в рамках работы каникулярной школы. Количество заключенных договоров.



каникулярной школы		
Заключение договоров на приобретение оборудования, оргтехники, предоставления услуг связи и коммуникации для работы портала «Образовательная дистанционная движер-среда»	2017 год	Соответствие технических условий. Количество заключенных договоров.
<b>II этап, Основной</b> Январь 2017 – Декабрь 2017		
Внедрение новых форм получения образования: заочная, очно-заочная с применением дистанционных технологий	Январь 2017 – май 2018	Охват детей обучающихся в заочной и очно-заочной форме. Количество дополнительных общеобразовательных программ разработанных в форме заочного, очно-заочного обучения.
Деятельность «Облачной онлайн-школы». Проведение дистанционных занятий, консультаций, чат-занятий, веб-семинаров.	2017	Формирование индивидуальных маршрутов обучения учащихся. Доля учащихся «Облачной онлайн-школы» принявших участие в олимпиадах, конкурсных мероприятиях различных уровней. Доля учащихся «Облачной онлайн-школы» ставших победителями в олимпиадах, конкурсных мероприятиях различных уровней.
Работа веб-форума, «Виртотеки» на портале	Январь 2017-декабрь 2017	Статистические данные активности участников проекта
Разработка индивидуальных образовательных маршрутов учащихся по выбранным направлениям деятельности	Январь 2017- март 2017	Доля разработанных индивидуальных образовательных маршрутов
Создание открытой информационной среды для родителей и социума	Постоянно	Работа официального сайта Центра, постоянное освещение результатов работы в СМИ
<b>III этап, Аналитико-диагностический</b> Январь- май 2018		
Диагностика, анализ работы по критериям и показателям эффективности	Январь – февраль 2018	Аналитическая справка, статистические данные
Мониторинг удовлетворенности ожиданий всех участников проекта (учащиеся, педагоги родители)	Март 2018	Доля удовлетворенных участников проекта (от числа опрошенных)
Презентация итогов	Март - май 2018	Повышение имиджа образовательного

работы, информационная работа по распространению и обобщению итогов проекта		учреждения, системы дополнительного образования и педагога дополнительного образования в образовательном пространстве города, района.
Корректировка проекта	Март - май 2018	Определение перспектив и путей дальнейшего развития

### Ресурсное обеспечение проекта (перечень и указание количества)

Ресурсы	Описание с использованием качественных и количественных характеристик
Здания и помещения	<p>Юридический адрес учреждения: 629730 ЯНАО, г. Надым, ул. Геологоразведчиков д. 5/1, 1 на основании договора безвозмездного пользования с МОУ СОШ № 3, общая площадь занимаемых помещений составляет 484,1 м<sup>2</sup>.</p> <p>Места осуществления образовательной деятельности:          629730 ЯНАО, г. Надым, ул. Геологоразведчиков д. 4/1, на основании договора безвозмездного пользования с МОУ Открытая (сменная) общеобразовательная школа г. Надыма» 264м<sup>2</sup>.          629730 ЯНАО, г. Надым, ул. Набережная им. Оруджева, д.55, на основе договоров безвозмездного пользования МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6 с углубленным изучением отдельных предметов», площадь помещений 120,9 м<sup>2</sup></p>
Оборудование	<p>В учреждении имеются ТСО (компьютеры, интерактивные доски (SMART, IQBoard), мультимедийный проектор, экран, видеочкамера, цифровая фотокамера, телевизор, принтеры, сканеры, МФУ, документ камера Aver Vision, система для голосования SMARTR esponseLE, 3D принтер Felix 3.0, 3D сканер Sense)</p> <p>Все компьютеры имеют выход в сеть Internet, установлена точка доступа Wi-Fi.</p>
Программное обеспечение	<p>В рамках проекта реализуются 5 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с использованием заочной, очно-заочной формы с применением дистанционных технологий обучения: «Секреты программирования», «Решение конкурсных задач по физике», «Человек. Общество. Государство», «Вопросы биологии», «Web-дизайн». Для реализации программ имеются электронные, учебно-наглядные пособия.</p> <p>Для полной работы «Облачной онлайн школы» на портале «Образовательная дистанционная движер-среда», после инсталляции хостинга добавляются следующие плагины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Akismet – плагин для защиты от спама,</li> <li>- Goods Catalog (создание виртотеки на сайте),</li> <li>- Asgaros Форум – плагин для организации форума на сайте,</li> <li>- Loading Page – плагин для показа прогресса загрузки страницы,</li> <li>- Maintenance – плагин для перевода сайта в режим обслуживания и закрытия доступа к нему,</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- UAC – плагин для управления доступа к определённым страницам (в дальнейшем деление на группы по предметам и закрытие этих групп друг от друга),</li> <li>- URE – плагин для создания и редактирования ролей на сайте,</li> <li>- WP-Recall – плагин для создания более расширенного личного кабинета, создания системы личных сообщений и рейтинга пользователей,</li> <li>- MIND- для организации видеоконференций.</li> </ul> <p>Программно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует лицензионным требованиям.</p>
<p>Методическое обеспечение</p>	<p>Основным информационно-образовательным ресурсом «Облачной онлайн-школы» является учебно-методический комплекс к дополнительным общеразвивающим программам.</p> <p>I. Учебно-методический комплекс к дополнительной общеразвивающей программе «Секреты программирования»:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин учебник «Информатика. 10 класс. Углубленный уровень», «Бином»</li> <li>2. Электронный задачник-практикум с возможностью автоматической проверки решений задач по программированию: <a href="http://informatics.mcsme.ru/course/view.php?id=666">http://informatics.mcsme.ru/course/view.php?id=666</a></li> <li>3. Гнездилов, Г. Г., Абрамов, С. А. и др. Задачи по программированию. – М.: НАУКА, 1988.</li> <li>4. Златопольский, Д. М. Информатика, приложение к газете «Первое сентября» 2000–2002 г.г.</li> </ol> <p>II. Учебно-методический комплекс к дополнительной общеразвивающей программе «Решение конкурсных задач по физике» программно-методический комплекс «Курс физики 21 века». Л.Я. Горевский.</p> <p>III. Учебно-методический комплекс к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Вопросы биологии»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение программы методическими видами продукции:</li> <li>-презентации по темам: «Химический состав клетки», «Биосинтез белка», «Энергетический обмен», «Фотосинтез», «Строение клетки», «Бактерии», «Вирусы», «Возникновение жизни на Земле», «Эволюционная теория», «Развитие жизни на Земле», «Эволюция человека», «Размножение», «Биосфера – живая оболочка Земли», «Генетика», «Изменчивость», «Селекция», «Бионика», «Эволюция систем органов животных».</li> <li>-рекомендации по проведению лабораторных и практических работ, по постановке экспериментов или опытов.</li> </ul> <p>IV. Учебно-методический комплекс к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Web-дизайн»:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Microsoft Front Page 2003. Русская версия: Практическое пособие: пер. с англ.. – М.: СП ЭКОМ, 2005. – 384 с.</li> <li>2. Лебедев С.В. Web-дизайн: учебное пособие по созданию публикаций для Интернет / С.В. Лебедев. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Альянс-пресс, 2004.- 736 с</li> <li>3. Штайнер, Г. HTML/XML/CSS / Г. Штайнер. – 2-е изд., перераб. – М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2005. – 510 с.: ил.</li> <li>4. Шапошников, И.В. Справочник Web-мастера. XML. – СПб.:</li> </ol>

	<p>БХВ-Петербург, 2001. – 304 с.: ил.</p> <p>V. Учебно-методический комплекс к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Человек. Общество. Государство»</p> <p>- Основы правовых знаний. 8-9 кл., ООО «Кирилл и Мефодий»</p> <p>-История и обществознание, Элективные курсы, Издательство «Учитель»</p> <p>-Глобальный мир. Обществознание 11 класс, ОАО Издательство «Просвещение»</p>
Кадровое обеспечение	<p>Учреждение укомплектовано кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения проектных задач.</p> <p>Образовательный уровень педагогов:</p> <p>Всего педагогов: 14 из них</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование – 14 чел. (100%);</li> <li>- численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) – 14 чел. (100%);</li> <li>▪ высшая категория – 5 чел. (36 %);</li> <li>▪ первая категория – 8 чел. (57 %);</li> <li>▪ без категории - 1 чел. (7 %).</li> </ul> <p>Педагогический стаж работников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ до 5 лет – 1 чел. (7%);</li> <li>▪ от 5 до 10 лет – 1 чел. (7%);</li> <li>▪ от 10 до 15 лет – 4 чел. (28%);</li> <li>▪ от 15 и более – 8 чел. (57%).</li> </ul> <p>Возраст педагогических работников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>до 25 лет – 0 чел. (0%);</li> <li>от 25-29 лет – 0 чел. (0%);</li> <li>от 30-49 лет – 11 чел. (78%);</li> <li>от 50 и выше – 3 чел.(22%).</li> </ul>
Информационное обеспечение	<p>Создание открытой информационной среды для родителей и социума, составляющая информационного обеспечения, включающая работу официального сайта учреждения <a href="http://sozvezdienadym.ru/">http://sozvezdienadym.ru/</a>, публикацию, -распространение опыта и результатов работы в муниципальных и региональных средствах массовой информации.</p>

### Критерии и показатели эффективности реализации проекта:

Задачи	Критерии, показатели
Создание условий для открытости и доступности дополнительного образования для детей из отдаленных поселков Крайнего Севера	Охват детей из отдаленных поселков дополнительными общеобразовательными программами
	Количество локальных актов разработанных в рамках проекта
	Количество договоров заключенных в рамках реализации проекта.
	Количество педагогических работников задействованных в

	реализации проекта
	Количество разработанных учебно-методических комплексов в соответствии с программным обеспечением
Реализация новых форм и технологий обучения в Центре.	Количество дополнительных общеобразовательных программ разработанных в форме заочного, очно-заочного обучения
	Доля педагогов внедряющих дистанционные технологии в обучение
Развитие дистанционных и сетевых форм организации деятельности, электронного обучения в «Облачной онлайн-школе» через работу образовательного портала «Образовательная дистанционная движер–среда».	Охват детей из отдаленных поселков учащихся «Облачной онлайн школы»
	Доля учащихся «Облачной онлайн-школы» принявших участие в олимпиадах, конкурсных мероприятиях различных уровней.
	Доля учащихся «Облачной онлайн-школы» ставших победителями в олимпиадах, конкурсных мероприятиях различных уровней.
	Доля детей поступивших ВУЗ по профилю
	Доля родителей (законных представителей) удовлетворенных качеством предоставления дополнительного образования
Интеграция дистанционного и очного обучения в рамках действия районной каникулярной школы детей из числа коренных малочисленных народов Севера.	Охват детей принявших участие в работе районной каникулярной школы
	Количество социальных партнеров привлеченных к работе каникулярной школы.
	Доля родителей (законных представителей) удовлетворенных работой каникулярной школ
	Доля учащихся каникулярной школы принявших участие в олимпиадах, конкурсных мероприятиях различных уровней.
	Доля учащихся каникулярной школы ставших победителями в олимпиадах, конкурсных мероприятиях различных уровней.

### Ожидаемые результаты реализации проекта

Участники образовательного процесса	Ожидаемые результаты	Ожидаемые эффекты
Учащиеся	- формирование индивидуальных траекторий обучения, освоение передовых профильных программ обучения, независимо от места проживания;	-формирование у учащихся потребности постоянно обновлять свои знания; -осознание, что результат образования - это не только знания по конкретным

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- приобретение навыков самостоятельности в обучении, необходимых для успешной дальнейшей учёбы;</li> <li>- пополнение портфолио значимыми сертификатами, формирование электронного портфолио;</li> <li>- получение ранней профориентации, для ориентации в мире профессий;</li> <li>- обучение и общение в интернет-среде, безопасной и специально адаптированной под школьников;</li> <li>- использование персонального компьютера не только как средства развлечения и общения, а как инструмента для получения знаний-расширение коммуникативных связей и возможностей;</li> </ul>	<p>дисциплинам, но и умение применять их в повседневной жизни, использовать в дальнейшем обучении;</p> <p>-создание среды возможностей успешности, когда каждый сможет почувствовать вкус успеха.</p> <p>-повышение у детей мотивации к учебе;</p> <p>-защита детей от социально неблагоприятной среды;</p>
Родители учащихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создание оптимальных условий для качественного завершения среднего (полного) общего образования;</li> <li>- возможность получать доступные качественные услуги дополнительного образования детей;</li> <li>- раннее социальное и профессиональное самоопределение детей;</li> <li>-обеспечение дополнительных возможностей дальнейшего обучения в вузе.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- удовлетворенность качеством дополнительных бесплатных услуг;</li> </ul>
Педагоги	<ul style="list-style-type: none"> <li>-реализация профессиональной педагогической компетентности;</li> <li>- внедрение новых форм организации учебного процесса;</li> <li>-обеспечение дополнительных возможностей личного и профессионального роста;</li> <li>- повышение личного и профессионального имиджа;</li> <li>- получение стимулирующих выплат учителями, благодаря которым школьник добился высоких результатов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-формирование положительной мотивации учительского коллектива;</li> <li>-профессиональное развитие педагогов, рост творческой активности;</li> <li>-участие в муниципальных, региональных профессиональных конкурсах;</li> </ul>
Администрация	<ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение результативности образовательного процесса в ОУ;</li> <li>- обеспечение учебного процесса квалифицированными педагогическими кадрами;</li> <li>-обеспечение развития образовательной</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- внедрение заочных форм обучения;</li> <li>- повышение имиджа ОУ и педагога дополнительного образования в образовательном</li> </ul>

	инфраструктуры в соответствии с требованиями времени.	пространстве города, района; -рост образовательных результатов
--	---	---

### Риски и пути их устранения

Риски	Пути устранения
Ухудшение качества Интернет связи	Обращение к провайдеру
Неодобрение аренды плагиа	Поиск денежных средств или поиск программной альтернативы
Сбои на стороне хостинг компании	Обращение к хостинг компании
Отсутствие взаимопонимания с родителями	Привлечение родителей к участию в работе проекта
Финансовые затруднения для организации модуля «Каникулы в Надыме»	Участие в конкурсах на получение грантов, привлечение внебюджетных средств
Затруднения для организации «Виртуальной каникулярной школы»	Мотивация педагогических работников для системной работы в «Виртуальной каникулярной школе»

### Бизнес – план

№		Средства
1.	Департамент образования ЯНАО	Грант по итогам конкурса инновационных проектов
2.	Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества «Созвездие»	Бюджетная смета Муниципальное образовательное учреждение дополнительного «Центр развития творчества «Созвездие» (оборудование, учебные кабинеты)
3.	Внебюджетные средства	Спонсорские средства за участие учащихся в выездных каникулярных школах

### Финансирование проекта

а) Запрашиваемая сумма в рублях -1 000 000,00 руб.

б) софинансирование, включая собственные средства организации - участника конкурсного отбора:

-20 000, 00 руб. (двадцать тысяч) рублей средства муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Созвездие» (средства от приносящей доход деятельности);

-20 000, 00 руб. (сорок тысяч) рублей, спонсорская .

в) полная стоимость проекта -1 000 040,00 руб. (один миллион сорок тысяч) рублей.

### Смета проекта

Название статьи расходов	Название вида расходов	Количество	Стоимость	Общая сумма расходов	
				средства гранта	другие источники финансирования
1	2	3	4	5	6
1. Разработка и внедрение инновационных образовательных продуктов, учебно-методических пособий, программ	Задания для подготовки к олимпиадам «Информатика» Иванова Е. А., Баранникова Н.В., Хляка Э.В.	1	94,00	94,00	
	Методы программирования на языке С. В 2-х частях. Часть 2 Хохлов Д.Г.	1	1838,00	1838,00	
	Физика. Колебания и волны. 11 класс. Профильный уровень: учебник для общеобразовательных учреждений Мякишев, Синяков.	1	268,80	268,80	
	Физика. 10 класс. Учебник. Базовый и профильный уровень. ФГОС Грачев А.В., Погожев В.А., Боков П.Ю.	1	841,20	841,20	
	Биология. Общая биология. 10 класс. Углубленный уровень. Учебник. Вертикаль. ФГОС	1	767,00	767,00	
2. Приобретение учебного оборудования и сопутствующие расходы	Интерактивный проектор	1	189588,00	189588,00	
	Интерактивная приставка	1	33000,00	33000,00	
	Стеклянная магнитная маркерная доска	1	30000,00	30000,00	
	ЧПУ по дереву и пластику	1	297000,00	297000,00	
	Компьютер HP 510-r170ur I7	2	76 068,00	152136,00	
	Проф.видеокамера Sony	1	182904,00	182904,00	



	Зеленый тканевый фон, хромакей	1	6 260,00	6 260,00	
	Монитор Benq	1	5399,00	5399,00	
3. Приобретение программных средств	ABBYY FineReader	1	11990,00	11990,00	
	Pinnacle Studio 20 Ultimate	1	9348,00	9348,00	
	Оплата домина	1	299,00	299,00	
	Оплата хостинга	1	9891,00	9891,00	
	Тариф Эксперт	1	43188,00	43188,00	
	Видеоконференция	1	25188,00	25188,00	
Всего				1000000,00	

### **Ожидаемые результаты реализации проекта**

1. Создание нового образовательного пространства, характеризующегося избыточным выбором, открытостью, вариативностью и индивидуальностью.
2. Внедрение инновационных педагогических технологий в образовательный процесс.
3. Обеспечение быстрого и удобного доступа к технологическим и образовательным ресурсам.
4. Усиление активной роли учащихся в собственном образовании за счет персональной образовательной траектории.
5. Выбор доминирующих направлений, форм и темпов обучения в разных образовательных областях.
6. Использование доступных образовательных ресурсов.
7. Получение консультации квалифицированного специалиста.
8. Усиление творческой составляющей образования, наличие условий для самовыражения, насыщенность и интенсивность обучения возможность
9. Развитие широкого мировоззрения и успешная социализация.

### **Заключение**

#### **Перспективы развития и распространения проекта**

При получении Гранта улучшится условия для открытости и доступности дополнительного образования, развитие дистанционных и сетевых форм организации деятельности, электронного обучения реализуемого через два направления «Образовательная дистанционная движер-среда» и «Районная каникулярная школа».

После завершения периода грантовой поддержки возможно дальнейшее функционирование проекта за счет средств социальных партнеров и внебюджетных средств, использования доступных образовательных ресурсов.

Учреждение укомплектовано кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения проектных задач, способными к инновационной профессиональной деятельности.

Реализация проекта направлена на решение одной из задач программы развития муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Созвездие» на 2017-2021 г.г. по обновлению содержания, форм и технологий дополнительного образования через создание высокотехнологичной образовательной среды с использованием информационных технологий, развития дистанционных и сетевых форм организации деятельности.

Распространение опыта функционирования проекта на базе Центра планируется посредством использования основных каналов диссеминации, в том числе через подготовку и проведение дистанционных краткосрочных практик (курсов) для педагогов района:

- проведение муниципальных методических семинаров по темам проекта;
- проведение региональных вебинаров для педагогических работников, занимающихся инновационной деятельностью;
- разработка методических рекомендаций и участие в реализации проектов дополнительных образовательных программ, учебных модулей, направленных на формирование новых профессиональных компетенций педагогов;
- дальнейшее использование изученных средств и технологий для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей независимо от места проживания.

Таким образом, сфера дополнительного образования создает особые возможности для развития образования в целом, в том числе для расширения доступа к глобальным знаниям и информации, опережающего обновления его содержания в соответствии с задачами перспективного развития страны.